Feuille d’activité 10K ***Les objets indirects***

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_ # \_\_\_\_

Lis la première phrase avec une partenaire. Écris la même phrase mais remplace l’objet avec «lui» ou «leur».

Par exemple :

Elle enseigne les mathématiques à mon ami. –> Elle lui enseigne les mathématiques.

Vous pouvez crier à votre frère. 🡪 Vous pouvez lui crier.

Phrases avec un seul verbe conjugué. Quelle est la règle pour la position du pronom?

Encercle l’objet indirect. S’il y a un objet direct (ce n’est pas toujours le cas), souligne-le.

1. Tu montres le travail à Suzanne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Elle sourit à ses amis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Il présente la pièce à sa grand-mère. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vous racontez l’histoire à l’enfant. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. On apporte la salade à cette personne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Vous ne répondez pas aux adultes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Elles écrivent une lettre à ses cousins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Ils lisent le livre aux élèves. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Tu décris l’image à tous les garçons dans la classe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Phrases avec un verbe conjugué et un infinitif. Quelle est la règle pour la position du pronom?

1. Ils doivent lire à leur tante. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tu aimes présenter la pièce à tes amis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Vous pouvez chuchoter à Pierre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Tu aimes rendre les tests aux élèves. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. On veut dire la réponse aux personnes ici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ils n’aiment pas sourire à ma mère. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ils doivent décrire la photo au directeur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Vous pouvez écrire à cette personne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Tu aimes demander pourquoi à tous les enseignants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. On doit parler à tes amis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ils peuvent répondre à l’enseignant. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. On veut donner la gomme aux élèves. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Tu aimes raconter l’histoire à tes parents.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Phrases mixtes :

Tu dois analyser pour voir s’il y a un seul verbe conjugué ou un verbe conjugué + un infinitif.

1. Les élèves chuchotent le secret à leurs amies. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Elles demandent à leurs parents si elles peuvent sortir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La prof va enseigner la leçon aux filles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Claudette veut téléphoner au garçon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vous racontez les histoires à l’enfant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle ne dit pas la vérité à ses parents.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. J’envoie des courriels aux élèves.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tu ne dois pas prêter tes affaires à cette fille.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Feuilles d’activité 10K *Les objets indirects – le corrigé***

Quelle est la règle pour la position du pronom? Le POI est placé devant le verbe.

POD souligné, POI encerclé.

1. Tu montres le travail à Suzanne. **Tu lui montres le travail.**
2. Elle sourit à ses amis. **Elle leur sourit.**
3. Il présente la pièce à sa grand-mère. **Il lui présente la pièce.**
4. Vous racontez l’histoire à l’enfant. **Vous lui racontez l’histoire**.
5. On apporte la salade à cette personne. **On lui apporte la salade.**
6. Vous ne répondez pas aux adultes. **Vous ne leur répondez pas.**
7. Elles écrivent une lettre à ses cousins. **Elles leur écrivent une lettre.**
8. Ils lisent le livre aux élèves. **Ils leur lisent le livre.**
9. Tu décris l’image à tous les garçons dans la classe. **Tu leur décris l’image.**

Phrases avec un verbe conjugué et un infinitif. Quelle est la règle pour la position du pronom?

le POI est placé devant l’infinitif.

1. Ils doivent lire à leur tante. **Ils doivent lui lire. (la tante est singulière.)**
2. Tu aimes présenter la pièce à tes amis. **Tu aimes leur présenter la pièce.**
3. Vous pouvez chuchoter à Pierre. **Vous pouvez lui chuchoter.**
4. Tu aimes rendre les tests aux élèves. **Tu aimes leur rendre les tests.**
5. On veut dire la réponse aux personnes ici. **On veut leur dire la réponse.**
6. Ils n’aiment pas sourire à ma mère. **Ils n’aiment pas lui sourire.**
7. Ils doivent décrire la photo au directeur. **Ils doivent lui décrire la photo.**
8. Vous pouvez écrire à cette personne. **Vous pouvez lui écrire.**
9. Tu aimes demander pourquoi à tous les enseignants. **Tu aimes leur demander pourquoi.**
10. On doit parler à tes amis. **On doit leur parler.**
11. Ils peuvent répondre à l’enseignant. **Ils peuvent lui répondre.**
12. On veut donner la gomme aux élèves. **On veut leur donner la gomme.**
13. Tu aimes raconter l’histoire à tes parents. **Tu aimes leur raconter l’histoire.**

Phrases mixtes : Tu dois analyser pour voir s’il y a un seul verbe conjugué ou un verbe conjugué + un infinitif.

1. Les élèves chuchotent le secret à leurs amies. **Les élèves leur chuchotent le secret.**
2. Elles demandent à leurs parents si elles peuvent sortir.

**Elles leur demandent si elles peuvent sortir.**

1. La prof va enseignez la leçon aux filles. **La prof va leur enseigner la leçon.**
2. Claudette veut téléphoner au garçon. **Charlotte veut lui téléphoner.**
3. Vous racontez les histoires à l’enfant. **Vous lui racontez les histoires.**
4. Elle ne dit pas la vérité à ses parents. **Elle ne leur dit pas la vérité.**
5. J’envoie des courriels aux élèves. **Je leur envoie des courriels.**
6. Tu ne dois pas prêter tes affaires à cette fille.

**Tu ne dois pas lui prêter tes affaires.**