**Pratique avec les phrases avec les adjectifs descriptifs.**

Regarde l’adjectif entre parenthèses. Tu dois décider si l’adjectif va devant ou après le nom, et dans quelle forme tu dois mettre l’adjectif (masc./fém./singulier/pluriel).

S’il y a un adjectif, tu vas remplir seulement UN blanc.

S’il y a deux adjectifs, tu vas remplir les DEUX blancs.

1. (bleu) «Où est mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ crayon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?» demande Angelina.
2. (noir) Amanda avait une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bicyclette\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. (beau) Mais son méchant voisin a volé sa \_\_\_\_\_\_\_\_ bicyclette \_\_\_\_\_\_\_\_.

1. (délicieux) Les enfants mangent leurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ biscuits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. (préféré) Pour ma copine, «Harry Potter» est son film favori.

Ses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personnages \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont Luna Lovegood et Dobby,

(drôle) parce qu’ils jouent des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rôles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. (violet, grand) «Madame, est-ce que vous utilisez vos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marqueurs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce matin?»

1. (savoureux) On doit parler avec Bay. À midi, son amie achète

des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pizzas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Miam, miam!

1. (sale) Mme A demande, «Les filles, pourquoi est-ce que vos stylos sont

partout sur le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plancher\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?»

1. (froid) «Ariana, est-ce que tes amies veulent de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ limonade

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?»

1. (long) Alara aime ses jupes, mais Julia et Caroline n’aiment pas leurs

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ robes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. (vieux) Jenny embrasse sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grand-mère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. (petit) «Monsieur Tayler, est-ce que votre taille-crayon est dans la classe? Et

votre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gomme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?»

1. (gentil) «Madame Mackasey, vous êtes très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , mais vous
2. (difficile) composez des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tests \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. (nouveau) Ma copine et moi, nous avons acheté des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

souliers\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. (joli) Nous pensons que nos souliers sont très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. (bon, sportif) Les élèves de l(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ équipe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de

(heureux) basketball étaient \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quand elles ont gagné

(dernier) leur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ match \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

1. C’est la fête de Fifi --- elle a 10 ans! Elle était très surprise d’ouvrir

(grand, rose) son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cadeau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et encore plus

(vert, nouveau) étonnée quand elle a découvert que

ses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grenouilles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se cachaient à l’intérieur!

(Fifi aime beaucoup les sciences, et elle a demandé des

grenouilles pour sa fête! Oui, Fifi est un peu spéciale, et ne parlons pas de ses parents ….)





